

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА



сегодня в номере:

день знаний... стр. 2
день учителя... стр. 3
проба пера... стр. 4
день пожилого человека... стр. 5
школьные новости... стр. 6
для вас родители... стр. 7
калейдоскоп... стр. 8



День Знаний



Жаркое, веселое, всеми любимое лето закончилось. Снова в школу!

Праздник 1 сентября всегда остаётся незабываемым, радостным и в тоже время волнующим. В нашей школе проводилась торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Все ребята, отдохнувшие и загорелые, снова собрались на школьном дворе. Они радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями. Звучал первый звонок. Это был самый долгожданный день для тех, кто впервые переступил школьный порог.

Перед Вами, дорогие читатели, первый в этом учебном году выпуск газеты «Большая перемена», подготовленный новым составом. Наши выпускники передали нам свое детище. Обновленный состав редакции газеты «Большая перемена» поздравляет всех с началом учебного года и желает успехов во всем.

интересное про школу



Термин "школа" происходит от греческого "сколе" и на родном языке оно означает "досуг". Только этот досуг не означал безделье. Он подразумевал философские беседы в свободное от работы время.

В 43 странах мира учебный год начинается 1 января, в 16 странах в марте. 1 сентября начинается учебный год в России и еще 122 странах.

- ✓ В российских школах почетно быть отличником, а вот в Чехии «5»-самая плохая оценка, а самая хорошая - «1».
- ✓ Самая многочисленная школа в Индии обучала около 28000 учеников.

В Японии учебный год длится с 1 апреля по 1 марта. Ребята отдыхают всего один месяц. Один месяц отдыхают также в Индонезии (в январе) и в Индии (в апреле). В Норвегии и Мозамбике каникулы длятся 2 месяца. В Аргентине, Эквадоре, Панаме, Сиднее каникулы целых 4 месяца!





*Учитель - заветное слово,
оно с малых лет всем знакомо!
Свет знаний, загадки природы
Наполнили детские годы!
Спасибо за дух единенья,
За лучшие в жизни мгновения!
За радость, что дарите нам,
Мы очень признательны Вам!*

5 октября - день учителя!

Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования- день, в который отмечаются роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества.

Учитель- это гораздо больше, чем профессия! Учитель-это состояние души и желание передавать свой опыт другим людям.

История праздника.

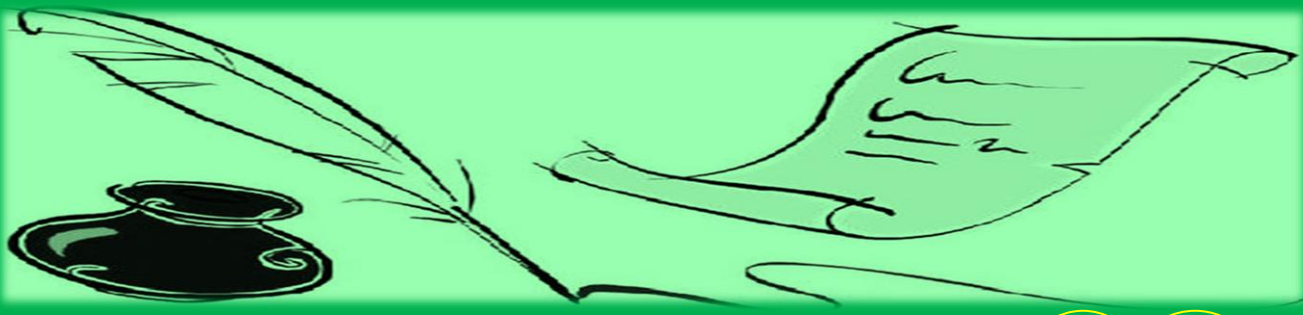
5 октября 1966 года в Париже состоялась Специальная межправительственная конференция о статусе учителей. В результате представителями ЮНЕСКО и Международной организации труда был подписан документ "Рекомендации, касающиеся статуса учителей"

С 1994 года Россия отмечает День учителя по всемирному календарю- 5 октября. А раньше этот профессиональный праздник выпадал на первое воскресенье октября. В первое воскресенье октября день учителя по-прежнему отмечают в странах, входивших ранее в состав СССР: в Азербайджане, Беларуси, Казахстане, Кыргызстане, Латвии, Украине. Главное, чтобы празднование не совпало с осенними каникулами в северном полушарии и с весенними каникулами в южном. В 2002 году почта Канады выпустила памятную марку в честь Всемирного дня учителя. Сегодня 5 октября, Всемирный день учителя (WorldTeachesDay), празднуется более чем в 100 странах мира.

Самый популярный предмет в нашей школе.

Накануне праздника День Учителя мы провели опрос среди учеников нашей школы. Нам очень хотелось узнать какой предмет в нашем расписании самый популярный и почему. Опросили 60 учеников, это учащиеся 5-9 классов нашей школы. Те предметы, которые не внесены в таблицу, ни разу не названы учениками. В итоге оказалось, что самым популярным предметом является физкультура, за неё «проголосовало» 21 человек. Причины указывали следующие: легко учиться, можно побегать, не нужно писать, думать не надо. Что говорит о несерьёзности наших учеников. Но радует и то, что при обосновании своего выбора были и другие ответы: люблю рисовать, нравится читать, люблю решать, много нового узнаю, интересный предмет, лучше всего знаю, нужно сдавать экзамен, просто нравится, а что самое важное очень многие ответили «интересно».





Вы ведете нас дорогой знаний
Ум в порядок приводите нам.
Иногда чуть-чуть ругаете,
Но все равно нас понимаете!
Спасибо, дорогие учителя,
За то, что Вы нас учите!
Веселов Евгений, 9а класс.

Когда за окном начались холода
И осень осыпала листьями школу
Приходят ребята с букетами к Вам,
Желают здоровья на долгие годы.
Пусть эти дети быстрее
подрастут-
Достойное место в жизни займут.
И может, когда-то они и поймут,
Как важен в их жизни учителя труд.
9 а класс



Вы учите писать красиво,
Решать задачи, правильно себя вести.
Доброжелательны и чутки, терпеливы,
Ко всем и к каждому подход сумеете
найти.
Ведете нас дорогой знаний,
Чтобы успешны в жизни былимы
всегда.
Вы очень много приложили к нам своих
стараний.
Спасибо, воспитатели и учителя.

Вы нас учите всему,
Вы даете знания.
Как прибавить и как вычесть
Часто не понимаем мы.
Сколько же терпения нужно, сколько сил
Чтоб болтливый мальчик на уроке все
уяснил?!
Пусть сияет солнце
Или дождик льет,
В этот день октябрьский
Всем Учителям - уважение и почет!
Евгений Олег, 9 а класс





Международный день пожилого человека – достаточно новый праздник. Впервые праздновать его стали в конце XX века – сначала в странах Скандинавии, позже – в Америке. Во всем мире его стали отмечать после официального провозглашения Генеральной Ассамблеей ООН - Международный день пожилых людей.

В толковом словаре написано, что пожилой - начинающий стареть. Редакция нашей газеты с этим категорически не согласна. Поэтому мы решили назвать этот праздник «День Мудрого Человека». В нашей школе работает немало мудрых людей. Наши корреспонденты задавали свои вопросы наимудрейшим.



Клавдия Васильевна Нелюбина работает в нашей школе воспитателем более 17 лет, а до этого еще 28 лет учителем начальных классов. Несложно подсчитать, что весь стаж Клавдии Васильевны 45 лет!!!

-Главное качество характера, которое Вы цените в людях?

-Честность и воспитанность.

-У Вас есть недостатки? Как Вы с ними боретесь?

-Я слишком требовательна к себе и окружающим. Стараюсь сдерживаться.

-Если была возможность заново начать свою жизнь, какую профессию вы бы выбрали?

-Не раздумывая выбрала бы профессию учителя!



Каждое утро встречает нас всех на своем рабочем месте

Нина Тимофеевна Дерязина. Она работает вахтером в школе. Но большую часть своей трудовой жизни Нина Тимофеевна работала медсестрой.

- Сколько лет вы работаете в нашей школе? А весь трудовой стаж?

-В этой школе я работаю уже 11 лет. А всего я проработала 43 года!

-Любите ли вы свою работу и за что?

-Я работала старшей медсестрой и мне всегда нравилась медицина. Я и сейчас люблю лечить людей, помогаю им быть здоровыми.

-Если Вам плохо, как Вы справляетесь с плохим настроением?

- Я стараюсь убирать от себя плохие мысли и настраиваю себя только на хорошее.

-То, о чем Вы мечтали в молодости, сбылось?

-Я мечтала работать в медицине- мечта сбылась. Мечтала, когда пойду на пенсию, работать вахтером. Мечта сбылась. Я очень довольна своей работой. Мне очень нравится школьный коллектив.

Теперь мы точно знаем, что секрет Вашей молодости в оптимизме и трудолюбии. Мы от всей души поздравляем Вас с праздником. Вас, трудолюбивых, преданных работе и детям. Здоровья Вам, благополучия и внимания окружающих.





13 октября 2016 года в краевом государственном бюджетном образовательном учреждении «Минусинская общеобразовательная школа-интернат № 8» прошел зональный отборочный этап краевого конкурса по социально-бытовой ориентировке "Мир вокруг нас - 2016" среди общеобразовательных организаций южного района Красноярского края, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

В зональном отборочном туре первого этапа конкурса приняли участие обучающиеся МКОУ «Пойловская СОШ № 21», МКОУ «Большеничkinsкая СОШ № 5», КГБОУ «Минусинская общеобразовательная школа-интернат № 8».

Участникам были предложены конкурсные задания на выявление уровня обучения детей по предмету социально-бытовая ориентировка. Ребята выполняли тестовые задания, работали с картинным материалом, решали проблемные задачи. Победителям конкурса были вручены почетные грамоты

1 место - КГБОУ «Минусинская общеобразовательная школа-интернат № 8».



Мы поздравляем Чесайтиса Андрея, Дмитриева Влада, Худоногова Дмитрия и Федоренко Веронику, достойно представивших нашу школу и на втором этапе этого конкурса, который проходил в г.Красноярске.

2 место - МКОУ «Большеничkinsкая СОШ № 5».



3 место - МКОУ «Пойловская СОШ № 21».





Как разобраться в школьных проблемах? Они так многообразны, что порой это трудно сделать даже специалисту. Еще сложнее — учителю. Часто не хватает терпения и понимания родителям. Но больше всего страдает от них ребенок!



ИНОГДА все начинается, казалось бы, с незначительных вещей; медленный темп работы, трудности в запоминании букв, неумение сосредоточиться. Что-то списывают на возраст — дескать, не привык, еще маленький; что-то — на недостатки воспитания; что-то — на нежелание работать. А ведь в этот момент трудности еще относительно просто обнаружить, они достаточно легко поддаются исправлению. Но потом проблемы нарастают как снежный ком.

Психологи убеждены: результаты обучения зависят не только от того, способен или не способен человек решить поставленную

перед ним задачу, но и от того, насколько он уверен, что сможет решить эту задачу. Если же неудачи следуют одна за другой, то, естественно, наступает момент, когда ребенок сам себе говорит: «Нет, это у меня никогда не получится». И не только словом, но и укоряющим взглядом, интонацией, жестом, говорят ребенку порой больше громких слов. Что же могут сделать родители, если школьные трудности все же появились?

Первое — не рассматривайте возникшие школьные трудности как личную трагедию, не отчаивайтесь и, главное, старайтесь не показывать своего огорчения и недовольства. Помните: ваша главная задача — помочь ребенку. Поэтому принимайте и любите его таким, какой он есть, тогда и ему будет легче.

Второе — настройтесь и приготовьтесь к тому, что вам предстоит длительная совместная работа с ребенком (одному ему не справиться со своими проблемами).

Третье — ваша главная помощь: поддерживать его уверенность в своих силах, постараться снять с него чувство напряжения и вины за неудачи. Если вы заняты своими делами и урываете минутку, чтобы спросить, как дела или отругать, — это не помощь, а основа для возникновения новых проблем.

Четвертое — забудьте сакраментальную фразу: «Что ты сегодня получил?» Не требуйте от ребенка немедленного рассказа о своих школьных делах, особенно если он расстроен или огорчен.

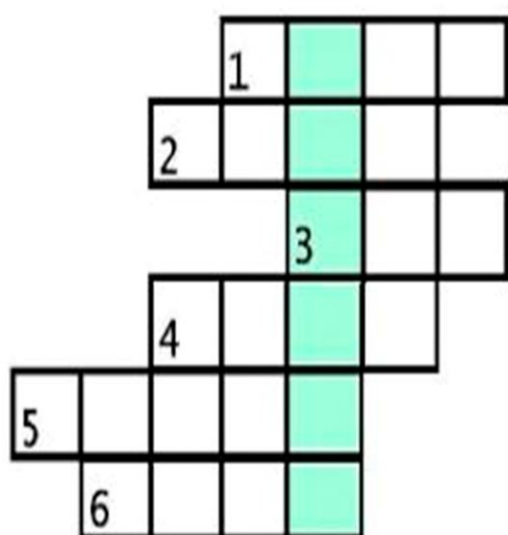
Пятое — не обсуждайте проблемы ребенка с учителем в его присутствии. Никогда не корите, не ругайте ребенка, если рядом его одноклассники или друзья.

Не стоит подчеркивать успехи других детей, восхищаться ими.

Шестое — интересоваться выполнением домашних заданий следует только тогда, когда вы постоянно помогаете ему. При совместной работе наберитесь терпения. Ведь работа по преодолению школьных трудностей очень утомительна и требует умения сдерживаться, не повышать голоса, спокойно повторять и объяснять одно и то же несколько раз — без упреков и раздражения. Типичные родительские жалобы: «Нет никаких сил... все нервы вымотал...» Понимаете, в чем дело? Не может сдержаться взрослый, а виноват — ребенок. Себя все родители жалеют, а вот ребенка — очень редко...

Если ребенок с трудом встает, не дергайте его, не торопите, не подгоняйте лишний раз: лучше поставьте будильник на полчаса раньше. Пожалуй, самое трудное время — вечер, когда пора ложиться спать. Очень важен полный (без каких-либо учебных заданий) отдых в воскресенье, и особенно в каникулы.





1. Упрямый как...
2. Слепой как...
3. Красный как...
4. Топают как...
5. Надулся как...
6. Нем как...

Над выпуском работали: главный редактор- Беляева Е.Е.
Творческий коллектив учащихся 6 а класса и
классный руководитель Ким К.

